

利他服務，感動學習

當你服務他人的時候，人生不再是毫無意義的——有人說人生的意義就是存在於對別人的愛和奉獻。以前的我其實並不懂得去思考服務的意義，只是覺得這麼做便可以懂得別人口中所說的種種感動與體悟，或許想要幫助別人的心是有的，但卻不懂那種為他人奉獻的精神。

只是一時好奇，又想增進教別人的經驗，我參加了三芝課輔志工，但其實除了一些教表弟、妹的經驗，我並沒有什麼教導課業的經驗。雖然曾經參加過高中所舉辦的 CIT 課程，幫忙帶過國小、國中的學生，但是只是在一些課外、戶外活動中在老師帶領課程的情況下進行輔助、協助活動進行。在學期的最後，我十分慶幸自己把握了機會來幫小學生輔導課業上的問題，因為那真的是一個很特別也很值得我珍惜的經驗。

在這次三芝課輔的過程中，因為那個時段各校來的志工人數夠多，我被安排到了機動組。雖然沒有針對性的服務某個班級的學生，但是也因此認識了更多小朋友，而思考要用什麼表達方式才能讓一些急於完成功課卻不了解一些數學基礎運算符號涵義的小朋友明白題目的意思也是很有趣的經驗。有些時候，明明已經用了自己覺得很清楚的方式表達，但卻不能夠被理解，讓我有時候反而會為自己認為滿簡單的題目感到非常苦惱，常常要絞盡腦汁去嘗試貼近他們觀點的角度來讓他們比較明白了解題目的意思。

當然，在課輔的時候，也會遇到令人挫折的部分。有一次因為負責高年級組的志工沒來，老師又正好請假，我少有的踏入教室中，幫忙照看整班的小孩。沒想到，正當我轉身關門的時候，便聽到其中一個男生說到：「這邊不需要妳啦！」其他人則偷偷發笑。雖然暗自鎮定，但心中還是十分不舒服，甚至打起了退堂鼓，覺得被辜負了一片為他們的服務的真心。但我慢慢想起馬偕講座中林南宏老師的演說內容，他不只一步步引導我們理解為什麼他最後會願意不遺餘力的去服務，更明白了從做志工的經驗中我們真正能獲得東西是什麼——學習與快樂。另一個讓我非常印象深刻部分的是老師說到，一些未經考慮的所謂“服務”，其實只是在消費弱勢。當我們一廂情願地提供別人所不需要的“幫助”而沾沾自喜時，可能反而造成的是對方的困擾。並不是我們付出了金錢或是時間，就對別人有用、或是別人就要對我們感激涕零。

我不禁思考每一次服務時背後的意義。我發現我的「服務」更像是在服務自己而非那些小朋友。當我開始重新審視了自己做服務時的態度，散去心中的

鬱悶，努力幫助他們解決功課上的問題後，我漸漸能夠跟他們聊上幾句，發現他們可愛之處。原來，當初的那句話不過是因為當天負責那個班的一位她們很喜歡的志工請假，而他們並不知道，看到「陌生人」才有那樣的反應。後來他們甚至會在寫完功課後，要我跟他們一起玩跳棋，不論是跟他們其中一人同組，或是他們每隊有兩個以上的人，一起合攻我，都是讓我想到就不禁會心一笑的美好回憶。

因為是「機動組」，並不是每一次都能接觸到小朋友，而就算有，也通常是在老師發現小朋友當天功課需要一對一輔導時才有，但透過在空閒時段幫他們準備一些活動所需的用品的過程中，也能感覺自己好像有在參與在他們的成長其中。每次來的時候都能做到一些跟前幾次不一樣的事情，也讓我了解一個課輔班遠遠不是只要有知識，能夠教小朋友就好，而是要從各個方面來維繫。而身為志工，能夠讓課輔班運行的更順利，看到小朋友們在完成功課後開心的跟著家長們回家也能讓心情整個輕快起來。

在三芝課輔的過程中，我了解到運用所學幫助他人的快樂，我也真的覺得能夠在離學校這麼近的地方就能夠有服務、認識並幫助他人的機會真的很幸運。最後也最重要的是，我從中學到了：不管最初是為了什麼而決定去做，都不應該在時間久後便將它當作義務，不再對它有熱情，而應該是要在過程中細細體會，並了解自己所作所為為自己與他人所帶來的意義與快樂。