

利他服務，感動學習

想著幾個月前，當踏入馬偕我們，懵懵懂懂，對馬偕醫學院都還一知半解時，就踏上了服務學習這條路，我主要參加的服務學習是三芝課輔班，最起初的動機是為了看起來十分駭人的服學時數 100 小時，因此剛開學就選了一個時段每周一次的到山下課輔班幫忙，奇妙的是，當初僅僅是為了時數的我，一次次的到課輔班輔導之後，每次都有不一樣的感受與感動。第一次下山去課輔班時，昱勳哥和我們解釋了很多那邊的狀況，原來這些小孩子是一群家庭狀況比較有問題、或是家長無暇輔，那個地方雖然有兩位老師分別帶一二三年級和四五六年級，但是當有些小朋友課業上需要特別照顧時，會讓他們到教室外，由我們做一對一的教學。

還記得第一次一對一的指導小朋友時的景象，那是位三年級的學生，很可愛的小男生也很聽話，乖乖地坐著寫功課，也不會隨便走動，但是很多數學題目都一問三不知，明明學校已經教過但是他卻總是告訴我沒教，面對這樣的情況我也只能拿著白紙和筆一步步的帶領，多麼希望他可以在我告訴他答案之前用自己的力量完成題目，但是一遍遍的教下去之後，我開始漸漸地感受到，這個小男生總是期待你給他答案，完全不會自己思考，這樣寫作業的模式對於學習來講一點幫助也沒有，但是，僅是短短的一個多小時一對一教學，我又能改變甚麼？當時在我心裡起了一個很大的質疑。接下來又有一次機會教了另外一個低年級的小男生，這個小朋友平常我常常看到有提他同學教他的情形，手邊碰的到甚麼就玩甚麼，寫幾個字就一直抱怨，有一次輪到我教了，又剛好坐在一台電腦前，所以他的手就一直去玩弄滑鼠，我本身有點沒耐心，所以當時講話的口氣不太好，甚至有時候受不了他的不專心就兇他，我知道這對他可能沒用，維持大概三分鐘之後他又不寫作業了，幾個小時耗費下來，才終於將作業寫完。

好多好多時候，我們試圖改變甚麼，卻甚麼也改變不了，到山下課輔接近十次，時常有懷疑自己能力的時候，是不是我沒有用他們理解的口吻教學？又或者是我對這些孩子們的態度應該要如何？有些家長根本不管孩子，就更不用說幫忙盯功課了；有些孩子在學校因為學習方面無法跟上進度，老師就放棄他們。有時候我會想，我那麼渴望我能把他們教會，把作業寫完，但是他們根本不了解這樣做的意義是甚麼，為甚麼要認真學習，如同「主我」超越「客我」

一般，他們只想聽從心裡的聲音，因為還沒有社會歷練，不知道現在認真是為了以後的前途鋪路，不知道學習是環環相扣的，錯漏的一個部分，對以後的學習都會是嚴重的阻撓。或許我們能夠告訴小朋友這些，但是，真正重要的是他們能否理解、接納並實行，否則在小朋友的眼裡，我們也只是一群每的禮拜會去嘮叨的大姊姊而已。很多的教學和心態上的障礙，是我們難以跨越與克服的，有些小孩子天生對學習毫無興趣，這全然是他的問題嗎？他就該被這個社會拋棄嗎？每一次服務學習中，我多多少少從中感悟到一些問題的存在，進而反思。我想，身在座落於三芝的馬偕醫學院一份子，我們有義務將最切身相關的這些三芝地區的小學生們課後輔導的責任扛起，我們需要一個有系統的輔導方式，才能達到大家都想要的成效。其中，我覺得家庭教育是最重要的一環，但卻是我們最無法掌控的，那既然這是我們能力所不能及的部分，或許可以從其他面向著手，像是馬偕醫學院方面可以和課輔班的行政人員及老師們討論一些教案，適合給那些在學校課業跟不上的小朋友們，用一套淺顯易懂的方式設計教案，紮下基礎，但是這可能也需要許多專業人員的協助才得以完成。再者，孩子本身的家庭狀況也是我們應該關心的部分，如果我們可以了解並協助改善，小朋友在學習方面也會有相對應的進步。

這些課輔班的孩子，成長於不同的環境，個性自然也大不相同，有些文靜、有些調皮、有些叛逆…對每一種孩子，我們都應該付出愛與關懷，但老實說對我而言要達到這樣還有好長一段路要走，包括心態的轉遍與個性上的調整，一個學期下來，我有幾次一對一教學之後都反問自己，這樣的服務是不是適合自己去做？因為我起初往往只看到那些孩子的表象，調皮、不認真、不願意思考…到之後漸漸聽多也接觸多了之後，我了解我不能只因這些表象而做判斷，有很多內在的因素導致小朋友的行為，而這些通常是我們無法輕易看出來的，慢慢地我開始能體諒這些孩子，並付出更多的耐心。

身為馬偕醫學醫學院的學生，我認為我們是有能力的一群，既然我們被賦予了較多的能力，就應該要懂得付出，或大或小，或遠或近，很慶幸馬偕給予了充足的機會與選擇，讓我在短短一學期內能逐漸體悟服務學習的真諦，而不只是當初盲目追求時數的大學生，三芝，是最在地，與我們最密切相關的地方，能從三芝課輔班開始開啟我的服學生涯，是一個很棒的體驗，所謂服務學習，包含了兩個很重要的部分—「服務」、「學習」，服務是指我們所付出的勞心勞力，而學習，則是在這個過程中自己的收穫，對我而言，三芝課輔的服學

經驗確實給我了一個很難得的自我檢視的經驗，在教的過程中，體認到不足與缺陷，透過反省及思考，漸漸架構出一套解決辦法；同時也讓我有機會自己去探索難題與解決之道。期許新的學期也能夠繼續撥空付出服務，為社會盡一份心力。