

二、 關懷人文與環境的能力	定義	培養醫學生理解、認同、倡議並促進多元文化、族群、性別及其生活環境永續發展之能力。			
	等級 (門檻)	評 估 項 目	說 明	課 程	【馬偕共學園】認列之內容須符合本表 <u>評估項目</u> 之規定。下列活動僅供參考，活動認列須符合評估項目與說明欄之規定。未列出或校外活動請自行舉證。
	標準 (2 / 2)	1. 修習醫學人文與環境相關必修課程	達及格標準。	本核心能力之相關課程已整合在所有必修課程之中，亦即所有必修課程通過即達成本核心能力之標準等級。	
		2. 修習醫學人文與環境相關選修課程	至少需修習(<u>#系選修</u>)四學分，並達及格標準。(必須選 <u>#系選修4學分</u> 為102(含)以後入學者適用)	#醫學與人文的對話、#閱讀醫學人文、#敘事、理解與溝通、#輔助、另類醫療與人文素養、#從存在主義談生命意義、\$司法場域介紹(一)、\$司法場域介紹(二)	
	優良 (2 / 3)	1. 修習醫學人文與環境相關選修課程	至少選修八學分，並達及格標準。	#醫學與人文的對話、#閱讀醫學人文、#敘事、理解與溝通、#輔助、另類醫療與人文素養、#從存在主義談生命意義、\$司法場域介紹(一)、\$司法場域介紹(二)	【馬偕共學園】A-2-1社區服務學習、B-1校園農場、B-2環境美化與環保、B-3親近自然課程、B-4親近自然活動、D-1生活美學、D-2個人成長【馬偕共學園-醫學系】C-1-3-6大體老師家屬關懷
		2. 參與人文、環境等相關活動	至少參與三次，並須提供參與證明及該活動與人文環境相關之心得反思報告，至少1000字以上		
		3. 敘事醫學相關發表	參與敘事醫學反思寫作競賽或於本系認可之醫學教育平台發表		
	傑出 (2 / 3)	1.修習醫學人文與環境相關選修課程	至少選修八學分，並達及格標準。	#醫學與人文的對話、#閱讀醫學人文、#敘事、理解與溝通、#輔助、另類醫療與人文素養、#從存在主義談生命意義、\$司法場域介紹(一)、\$司法場域介紹(二)	【馬偕共學園-醫學系】C-2-2-2各系所專業薪傳活動（僅認列總召）
		2.人文、環境相關活動之獲獎者或籌畫者	獲獎者或擔任活動主要負責人或擔任三次活動幹部。(請提供證明文件)		
		3. 敘事醫學相關發表	敘事醫學反思寫作競賽前三名或於醫學教育相關期刊發表		

三、終身更新醫學知能的能力	定義	培養醫學生不斷學習、更新、組織及整合的習慣，以提升醫學知識和相關技能的能力。			
	等級 (門檻)	評 估 項 目	說 明	課 程	【馬偕共學園】認列之內容須符合本表評估項目之規定。下列活動僅供參考，活動認列須符合評估項目與說明欄之規定。未列出或校外活動請自行舉證。
	標準 (2 / 2)	1. 所有基礎必修科目	達及格標準。	本核心能力之相關課程已整合在所有必修課程之中，亦即所有必修課程通過即達成本核心能力之標準等級。	
		2. 所有臨床必修科目(含OSCE)	達及格標準。		
	優良 (3 / 4)	1. 醫學研究	參與基礎醫學研究或臨床醫學研究至少2個月(校內外多元實習課程之時間不得採計)，並有研究報告發表。(不含課程之既定報告成果)		【教務處】學生自主學習成長社群
		2. 學習成績優良	畢業前五年總成績全班前十名。		
		3. 國家考試	通過第一階段醫師國考。		
		4. 修習更新醫學知能相關課程或其他成就	修習更新醫學知能相關課程至少一門或其他符合優良等級之成就或事蹟。(請提供事證，由核心小組審查。)	針灸治療學、\$我國藥品管理規範、血脂異常與臨床心血管疾病、人工智慧技巧於智慧醫療之應用、人工智慧技巧應用於精準醫療	
	傑出 (2 / 3)	註：通過第一階段醫師國考為達傑出之基本條件。			
		1.醫學研究	參與基礎醫學研究或臨床醫學研究至少6個月(校內外多元實習課程之時間不採得計)，並有研究報告發表。(不含課程之既定報告成果)		
		2.學習成績傑出	畢業前五年總成績全班前五名。		
		3.其他成就	其他符合傑出等級之成就或事蹟。(請提供事證，由核心小組審查。)		

四、溝通與合作的能力	定義	培養醫學生藉由語言、文字、肢體或其它溝通方式，以達成與他人分享資訊並學習一起完成工作的能力。			
	等級 (門檻)	評估項目	說明	課程	【馬偕共學園】認列之內容須符合本表評估項目之規定。下列活動僅供參考，活動認列須符合評估項目與說明欄之規定。未列出或校外活動請自行舉證。
	標準 (4 / 4)	1.完成醫學系及全人教育中心規定必修之人際溝通與團隊合作相關課程	達及格標準。	本核心能力之相關課程已整合在所有必修課程之中，亦即所有必修課程通過即達成本核心能力之標準等級。	
		2.完成醫學系PBL課程	達及格標準。		
		3.其他與本核心能力相關之必修課程	達及格標準。		
		4.在臨床課程MINI-CEX評量與病人溝通良好	根據迷你臨床演練評量表(MINI-CEX)，在「醫療面談」該項須達標準。		
	優良	1.擔任系學會或學生會幹部	單獨本項即符合優良之表現。(請提供證明文件)		【馬偕共學園】D-3-3-1學生自治組織與活動-學生會/宿治會/系學會(僅認列擔任會長、並持續擔任一年者)、D-3-3-4學生擔任校內各委員會委員、D-3-5-1參加社團(僅認列擔任社長、並持續擔任一年者)
	優良 (2 / 3)	2.至少修習或認證一門本國方言課程	限閩南語、客語、或原住民語，達及格標準，或通過初級檢定。(檢定須提供文件證明)	台語（一）、台語(二)、阿美族語	
		3.完成一門學校認可之人際溝通與團隊合作相關選修課程或擔任社團社長。	1.課程達及格標準。或2.擔任社長持續一年以上。(第2.項需提供事證)	精準醫學與社區健康促進、#敘事、理解與溝通、醫療人工智慧、行動醫療：設計與實作	
		4.以團體方式參加校內外比賽，至少兩次	包括以社團團體方式參與比賽，個人出賽不得採計。(請提供事證)		
	傑出	1.擔任系學會會長或學生會會長	單獨本項即符合傑出之表現。(請提供證明文件)		
	傑出 (2 / 3)	2.至少修習或認證兩門本國方言課程	限閩南語、客語、或原住民語。達及格標準，或初級檢定。(檢定須提供證明文件)	台語（一）、台語(二)、阿美族語	
		3.完成二門學校認可之人際溝通與團隊合作相關選修課程	達及格標準。	精準醫學與社區健康促進、#敘事、理解與溝通、醫療人工智慧、行動醫療：設計與實作	
		4.以團體方式參加校內外比賽，獲前三名者	包括以社團團體方式參與比賽，個人出賽不得採計。(請提供證明文件)		

五、 評判 思維 與自 我反 省的 能力	定義	培養醫學生習慣以理性思維及自我覺察與反思的處事能力。			
	等級 (門檻)	評 估 項 目	說 明	課 程	【馬偕共學園】認列之內容須符合本表評估項目之規定。下列活動僅供參考，活動認列須符合評估項目與說明欄之規定。未列出或校外活動請自行舉證。
	標準	與本核心能力相關之必修課程	達及格標準。	本核心能力之相關課程已整合在所有必修課程之中，亦即所有必修課程通過即達成本核心能力之標準等級。	
	優良 (2 / 3)	1.修習與本核心能力相關之課程	至少兩門	#醫學與人文的對話、#閱讀醫學人文、#敘事、理解與溝通、 #輔助、另類醫療與人文素養、#從存在主義談生命意義、\$民事 訴訟法、\$刑事訴訟法、\$醫事法規、\$我國藥品管理規範、\$司 法場域介紹(一)、\$司法場域介紹(二)、\$醫療與法律實務：智 慧財產與爭議案件解析	
		2. 對各項學生活動、課程或系務能提出 具體檢討和改進方法	至少三次(請提供事證，須有文字紀錄，不含課程之既定報告 成果)		
		3. 其他事項	任何事證足以證明學生具有優良的評判思維與自我反省的能力 及成就(請提供事證，須有文字紀錄，不含課程之既定報告成 果)		
	傑 出 (2 / 2)	1.對各項學生活動、課程或系務能提出 具體檢討和改進方法並有具體成效者	至少一次(請提供事證，須有文字紀錄，不含課程之既定報告 成果)		
		2.其他事項	任何事證足以證明學生具有傑出的評判思維與自我反省的能力 及成就(請提供事證，須有文字紀錄，不含課程之既定報告成 果)		
					【e-Portfolio競賽獲獎者即達成此項】

六、立足國際，追求卓越的能力	定義	培養醫學生不執著地域、不以自我為中心，可以達成全球在地化(glocalization)以及在地全球化(logloblization)，並在此基礎下，達成拓展個人視野、超越自我、進而領導群倫的能力。			
	等級 (門檻)	評估項目	說明	課程	【馬偕共學園】認列之內容須符合本表評估項目之規定。下列活動僅供參考，活動認列須符合評估項目與說明欄之規定。未列出或校外活動請自行舉證。
	標準 (2 / 2)	1. 英文能力			
		1-1 校內必修英文課程	須符合「馬偕學校財團法人馬偕醫學院學士班學生修讀英文課程準則」及「馬偕學校財團法人馬偕醫學院醫學系學生英文能力鑑定實施要點」之規定。		
		1-2 校外檢定或相關等同課程			
		2.其他與本核心能力相關之必修課程與活動	各科均須達及格標準，並參與「醫學系未來的我」活動。	本核心能力之相關課程已整合在所有必修課程之中，亦即所有必修課程通過即達成本核心能力之標準等級。	【馬偕共學園】C-2-2-1醫學系未來的我
	優良 (2 / 3)	1-1 英語能力 (1-2也須達成)	網路托福測驗(iBT TOFEL)達100分以上或雅思測驗(IELTS)達7.0分以上		【馬偕共學園】C-1-4國際交流學習
		1-2 修習第二外語 (1-1也須達成)	修習學校認可之英文以外的語文課程達及格標準，或通過該種語文 初級 檢定。(檢定須提出證明文件)	日語(一)、日語(二)、法語(一)、法語(二)、德語(一)、德語(二)、韓語初階	
		2.修習與本核心能力相關之課程	至少兩門	精準醫學與社區健康促進、創意寫作(全英文課程)、國外自選見習(不限MOU，請附上見習心得)	
		3. 參與國際會議或國際相關活動	至少參與兩次。(請提供參與證明)		
	傑出 (3 / 4)	1. 英語能力	網路托福測驗(iBT TOFEL)達110分以上或雅思測驗(IELTS)達7.5分以上		
		2. 修習一種以上第二外語	1. 修習學校認可之英文以外的二種語文課程達及格標準，或通過兩種語文之 初級 檢定或 2. 除英語以外通過任一種外國語文之 中級 檢定。(檢定須提出證明文件)	日語(一)、日語(二)、法語(一)、法語(二)、德語(一)、德語(二)、韓語初階	
		3. 參與國際會議或國際相關活動	於國際會議或國際相關活動中擔任幹部或發表演說。(請提供文件證明)		
		4.擔任台灣醫學生聯合會或國際性醫學生聯合會會長或副會長	表現優良者。(請提供證明擔任該職位相關文件)		

七、教學、研究與創新能力	定義	培養醫學生能在各領域展現其研究發展、教學傳承、突破框架與發揮創意的能力。			
	等級 (門檻)	評 估 項 目	說 明	課 程	【馬偕共學園】認列之內容須符合本表評估項目之規定。下列活動僅供參考，活動認列須符合評估項目與說明欄之規定。未列出或校外活動請自行舉證。
	標 準 (3 / 3)	1.在課程中進行口頭專題報告	所有須口頭專題報告的課程達及格標準。	本核心能力之相關課程已整合在所有必修課程之中，亦即所有必修課程通過即達成本核心能力之標準等級。	
		2.完成所有實驗課程	達及格標準。		
		3.完成本校有關新穎科技、開發創意的課程。	達及格標準。		
	優 良 (2 / 4)	1.修習相關課程之活動中擔任小老師、擔任系上安排之課業輔導員或校方主辦之重要活動分享者	至少擔任二次(請提供相關證明文件)		【馬偕共學園】C-2-3-2專業證照考試經驗分享(此處僅認列分享者) 【醫學系】PBL研習營、招生考官共識營
		2.修習與本核心能力相關之課程	至少兩門	醫療人工智慧、醫療品質實務、行動醫療：設計與實作、醫學科學研究、、◎醫學科學研究(一)、◎醫學科學研究(二)、人工智慧技巧於智慧醫療之應用、人工智慧技巧應用於精準醫療	
		3.參與研究至少6個月，並有摘要發表於國內外相關研討會	至少一篇。(請提供相關證明文件)		
		4.獲得國內各種創意競賽前三名	至少一次。(請提供相關證明文件)		
	傑 出 (1 / 3)	1.主動規劃辦理教學活動有具體事蹟者	至少一次。(請提供相關證明文件)		【馬偕共學園】C-1-3-12MOH個人歷程經驗分享、C-1-2-2-2主席排(僅認證輔導之學長姐)、C-1-2-2-1學長姐與教師心理(普心)之夜(僅認證輔導之學長姐) 【馬偕共學園】各項校內外創意競賽 【馬偕共學園-醫學系】D-3-8醫療創意競賽
2.參與研究至少6個月，並有口頭報告呈現研究成果於國際研討會或完整論文發表於有同儕審查之期刊		至少一次。(請提供相關證明文件)			
3.國際各種創意競賽參賽或獲獎		至少一次。(請提供相關證明文件)			