



# 原住民族學生資源中心 109學年度活動回顧期刊

馬偕學校財團法人馬偕醫學院



## 原資中心的"起"源

為落實《原住民族教育法》第25條之立法意旨，因而設置原住民族學生資源中心。

本校原住民族學生資源中心(以下簡稱原資中心)成立目的為提供原住民族學生教育相關之各項服務，並著重於辦理原住民學生事務及資源整合、推動原住民語言與文化教育、協助原住民族教育之相關課程與活動、推動原住民族學生與部落連結、輔導原住民族學生生活適應、輔導原住民族學生課業與學習、降低原住民族學生休退學率、建立原住民學生陪伴機制、推動原住民族學生自主學習及人才培育、輔導原住民族學生職涯規劃等服務。

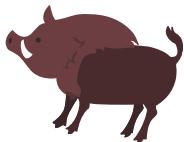
## 原資中心的"期"待

原資中心位於本校(原校長公館)1樓，並於109學年度9月30日完成設置，地點鄰近學生宿舍，設有漂流木家具，具原鄉文化氛圍與空間寬敞舒適。提供本校原住民族學生課後自修、社團活動、族語課程、樂舞練習、生活及職涯輔導之專屬空間，將可成為校園空間特色與提供本校教職員生活活動場地使用。

透過專責人員提供原住民族學生在生活、學習及就業上能獲得各項協助與關懷，並且期盼原住民族學生在原資中心內與其他來自不同族群與地方的原住民族學生進行更深入的交流，達到拓展學生視野，培養自主學習、樂觀自信、參與社會、服務人群及共享美好之公民素養，創造多元文化友善校園環境，使教職員生認識原住民族文化之美。



109-1原是一家人師生座談會



學生:許頌林 科系:醫學系三年級

因應原資中心的啟用典禮，身為原住民學生的我們理所當然要為著這項典禮付出一些東西，那就是開場舞蹈！不過，當天能上台的只有五人，再加上我們當中沒有人有舞蹈天分，準備起來還是有些令人頭痛。但是！我們馬偕醫學院有個很棒的盟友——就是隔壁的馬偕護專！

雖然護專的妹妹們年紀普遍比我們還要小，但他們跳起舞來可是不會輸的。也幸好有他們願意教導我們阿美族的迎賓舞，經過兩個禮拜的勤奮練習，我們才能在啟用典禮上順利地演出。在這之後，希望除了和馬偕護專結盟，希望還能認識更多學校的原住民社團，以後有活動就可以互相支援、互相捧場。



109-1原資中心揭牌感恩開幕禮拜



109-1原闖未來-職涯講座



學生: 華桔宸 科系:長照所一年級

「福山部落」是烏來保有泰雅文化的部落。寧靜的聚落裡，有教會、福山國小裡隱隱透著泰雅的故事，值得一提的是「福山國小」校園裡興建了一座泰雅族原住民文化館，介紹泰雅族人的生活習慣，此外校園內處處可見不少雕工精細、栩栩如生的木頭雕像，很適合在此合照留念。

行程中，由族人長輩導覽，在古圳步道漫步，擁抱極富負離子含量的生態廊道與藥草故事文化，最後體驗泰雅族編織手作及泰雅風味食物。行經的蝴蝶公園、觀景平台及有拱橋可環走。沿途穿梭在自然混合林中，聽蟲鳴鳥叫及潺流的流水聲。最後在賽德克的牧師禱告交流後，滿載而歸。



109-1看見德拉楠-烏來泰雅部落之旅



109-1看見德拉楠-烏來泰雅部落之旅



109-1原資原味-文化美儀生活講座



109-2解剖學課業輔導



109-1當原同再一起-師生座談會



109-1原來是這樣-原民文化推廣週



109-1原原相聚-文化交流-師生座談會



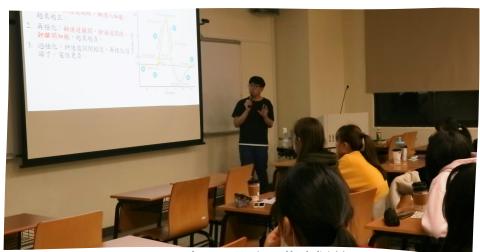
109-2海嘯!聚一下!!師生座談會



109-2馬偕醫學院校慶四校聯合舞蹈表演



109-2Taya說一下-泰雅族語教學講座



109-2生理學課業輔導



109-2海洋科技大學校慶四校聯合舞蹈表演



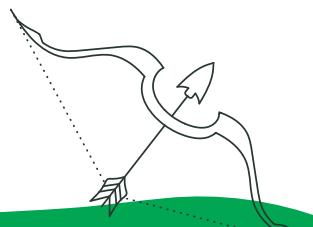
109-2北海岸大專院校聯合傳統舞蹈表演訓練會



109-2工作會議暨輔導經驗交流研習會



109-2傳統文化技藝-編織課程



109-2草地音樂會暨原式音樂交流餐會



109-2草地音樂會暨原式音樂交流餐會

原資中心將在新的學期以更嶄新、具創意的方式，落實推動原住民族學生之文化傳承、個人生活陪伴及學業輔導工作，設計更適合校內教職員生認識原住民族文化的原鄉推廣系列活動，期盼原資中心在未來新的學年度，能更加茁壯、有更多創新的突破，歡迎全校教職員及同學們繼續給予支持與鼓勵。

「寧願燒盡，不願銹壞」



原資網站



原資IG



原資粉絲專頁



Youtube



財團法人馬偕學校財團法人馬偕醫學院原住民族學生資源中心  
Mackay Medical College Indigenous Students Resource Center 地址:新北市三芝區中正路三段46號  
電話:02-2636-0303#1910